

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KATA
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B
TK KRISTEN KRIDAWITA KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

PROGRAM STUDI S1 PGPAUD



**Oleh:
SUKATIRAH
NIM. A53B090278**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KATA MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK KRISTEN KRIDAWITA KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

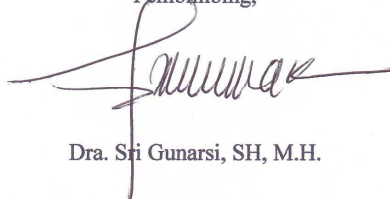
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SUKATIRAH
NIM. A53B090278

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Dra. Sri Gunarsi, SH, M.H.

..

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KATA
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B
TK KRISTEN KRIDAWITA KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SUKATIRAH
NIM. A53B090278**

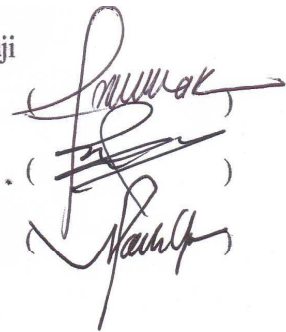
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Gunarsi, SH. MH.

2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH.

3. Drs. M. Yahya, M.Si



Surakarta, April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
MK. 547

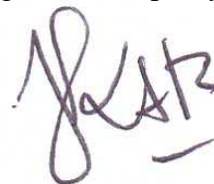
iii

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila terdapat naskah di kemudian hari ditemukan atau ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 April 2013
Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Sukatirah', with a horizontal line underneath.

SUKATIRAH
NIM. A53B090278

MOTTO

- Kesuksesan adalah kumpulan dari usaha-usaha kecil yang diulangi setiap hari

(Robert Collier)

- Orang jarang sukses kecuali mereka senang dengan apa yang sedang mereka kerjakan

(Dale Carnegie)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. *Suami tercinta, yang selalu memberikan dukungan dan semangat*
2. *Anak-anakku yang tersayang, yang selalu memberikan semangat.*
3. *Teman-teman guru dan karyawan TK Kristen Kridawita Klaten*

KATA PENGANTAR

Penulis selalu mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan kasih karunia rahmad-Nya skripsi yang berjudul: *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Melalui Media Gambar pada Anak Kelompok B TK Kristen Kridawita Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013*, dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak lepas dari bantuan pihak lain untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah member dukungan dalam masa perkuliahan
2. Drs. Sutan Syahir Zabda, S.H., M.H selaku Ketua Pengelola PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Gunarsi, SH.MH. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan penyuluhan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Suharni, S.Pd sebagai kepala sekolah TK Kridawita, Klaten, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
5. Rekan-rekan guru dan karyawan TK Kridawita, Klaten yang telah mendukung penulis dalam melakukan penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

6. Semua pihak yang turut mendukung kelancaran penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati dan lapang dada.

Penulis berharap dan berdoa semoga karya ini dapat bermanfaat dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Klaten, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Kemampuan Membaca Kata	6
a. Pengertian Membaca	6

b. Membaca Permulaan.....	7
c. Belajar Membaca.....	9
d. Tujuan Membaca.....	11
2. Media Gambar.....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Pertimbangan Memilih Media.....	12
c. Media Gambar.....	13
d. Manfaat Gambar.....	14
e. Anak Taman Kanak-Kanak.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pemikiran.....	17
D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. <i>Setting</i> Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	20
C. Prosedur Penelitian.....	21
1. Perencanaan.....	21
2. Pelaksanaan Tindakan.....	22
3. Observasi.....	22
4. Refleksi	24
D. Jenis Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Instrumen Penelitian	25

G. Teknik Validasi Data.....	28
H. Teknik Analisis Data.....	29
I. Indikator Pencapaian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A.. Deskripsi Latar Penelitian	31
1. Profil Tempat Pelaksanaan Penelitian	31
2. Sarana dan Prasarana.....	34
3. Keadaan Sumber Daya Manusia	36
4. Karakteristik Anak Didik	36
B. Refleksi Awal	37
C. Analisis Pencarian Fakta	39
D. Hasil Penelitian	41
1. Siklus 1	41
a. Perencanaan	41
b. Pelaksanaan Tindakan	42
c. Observasi	47
d. Refleksi.....	50
2. Siklus II	55
a. Perbaikan Perencanaan	55
b. Pelaksanaan Tindakan	56
c. Observasi	61
d. Refleksi.....	64
E. Pembahasan.....	68

1. Peningkatan Kemampuan Membaca Kata	68
2. Perbandingan Peningkatan Proses Pembelajaran	70
3. Perbandingan Peningkatan Membaca Kata Tiap Anak.....	72
F. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RBP Siklus I	80
Lampiran 2. RBP Siklus II	82
Lampiran 3. Daftar Hadir Anak	84
Lampiran 4. Nilai Hasil Evaluasi Anak	85
Lampiran 5. Lembar Pengamatan Kegiatan Anak	86
Lampiran 6. Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran (Siklus I & II)	90
Lampiran 7. Catatan Lapangan	91
Lampiran 8. Hasil Wawancara	94
Lampiran 9. Foto Pelaksanaan Tindakan (Siklus I & II)	99
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Format penilaian tes	25
Tabel 3.2. Lembar observasi kemampuan membaca anak.....	26
Tabel 3.3. Rincian penggunaan instrumen untuk memperoleh data	28
Tabel 4.1. Daftar siswa tiga tahun terakhir	34
Tabel 4.2. Hasil tes pembelajaran kosa kata pada pra siklus	38
Tabel 4.3. Asumsi fakta penyebab masalah	40
Table 4.4. Rekapitulasi hasil observasi pembelajaran membaca siklus I	48
Tabel 4.5. Hasil tes tertulis pembelajaran membaca siklus I	51
Tabel 4.6. Rekapitulasi hasil observasi pembelajaran membaca siklus II	61
Table 4.7. Hasil tes tertulis pembelajaran membaca siklus II.....	65
Tabel 4.8. Peningkatan kemampuan membaca (pra siklus, siklus I & II)	68
Tabel 4.9. Perbandingan peningkatan kemampuan membaca	72

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KATA
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B
TK KRISTEN KRIDAWITA KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Sukatirah
NIM. A53B090278**

ABSTRAK

Tujuan penelitian: (1) untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca kata anak Kelompok B TK Kridawita Klaten tahun pelajaran 2012/2013 melalui penggunaan media gambar, (2) untuk mengetahui efektivitas penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan membaca kata anak Kelompok B TK Kristen Kridawita, Klaten tahun pelajaran 2012/2013.

Subjek penelitian adalah guru/peneliti, kolaborator, dan semua anak kelompok B TK Kristen Kridawita Klaten tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 22 anak. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes tertulis dan wawancara. Sumber data adalah (1) guru yang menerapkan pembelajaran menggunakan media gambar dalam pembelajaran dan (2) anak kelompok B TK Kristen Kridawita Klaten tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 22 anak, dengan rincian 10 laki-laki dan 12 perempuan. Teknik analisis data menggunakan. Analisis dilakukan beberapa tahap sebagai berikut: (1) Menjumlahkan skor yang dicapai anak pada setiap butir amatan hingga delapan indikator yang telah direncanakan, (2) Membuat tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan membaca kata anak melalui menggambar bebas dari nomor, nama anak, butir amatan, jumlah skor, (3) Menghitung Nilai menggunakan prosentase, dan (4) Membandingkan hasil prosentase pencapaian pada setiap anak dengan prosentase keberhasilan pada setiap siklusnya.

Hasil penelitian berupa kesimpulan bahwa (1) penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca kata anak Kelompok B TK Kristen Kridawita, Klaten tahun pelajaran 2012/2013. Ini terbukti dari adanya kenaikan hasil tes tertulis dari rata-rata 69,3 pada kondisi awal menjadi 80,5 pada siklus I dan menjadi 93,4 pada siklus II, dan (2) Penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan membaca kata anak membuat pembelajaran menjadi lebih efektif bagi anak Kelompok B TK Kristen Kridawita, Klaten tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: *Kemampuan Membaca Kata, Media Gambar, Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak*